



Liaoning Water Conservancy Vocational College

2017 届毕业生就业质量年度报告

2018 年 1 月

目 录

前 言	2 -
第一部分 毕业生就业基本情况	3 -
一、毕业生规模及结构	3 -
二、毕业生就业率及升本情况	7 -
三、毕业生就业流向	12 -
第二部分 毕业生就业工作的主要特点	16 -
一、贯彻落实“一把手”工程, 就业体制机制健全有序 ...	16 -
二、提升毕业生就业创业能力, 就业创业指导工作全面高效	18 -
三、拓宽毕业生就业渠道, 就业市场多元稳定	20 -
四、提升就业服务水平, 就业指导服务工作精细到位	21 -
五、稳步推进创新创业教育, 创新创业教育体系逐步健全完善	23 -
第三部分 毕业生就业工作相关分析	26 -
一、毕业生就业质量	26 -
二、毕业生评价	28 -
三、用人单位评价	30 -
第四部分 就业对教育教学反馈	33 -
一、对招生计划和专业设置的反馈	33 -
二、对人才培养的反馈	34 -
结 语	35 -

前 言

辽宁水利职业学院（原沈阳农业大学高等职业技术学院）是经辽宁省人民政府批准，国家教育部备案的一所隶属于辽宁省教育厅的专科层次的全日制公办普通高等学校，是目前辽宁省唯一的一所水利类高职院校。

学院始终坚持以市场为导向，不断优化调整专业结构，形成了涵盖水利、工程、农业、经管等多领域的专业格局。学院 2017 届毕业生共有 1788 人，分布在水利水电建筑工程等 26 个专业及专业方向。

多年来，学院始终坚持以学生为本，把就业工作摆在首位，树立全员就业意识，不断创新形式，加强指导，广泛开展了预就业、顶岗实习、技能练兵等一系列就业活动。近三年来毕业生就业率持续保持在 95% 以上。

面对 2017 年严峻的就业形势，学院从探索就业指导与服务的有效途径，努力提高毕业生就业竞争力等方面着手，不断加大开拓就业市场力度，切实加强就业指导和服务，着力提升毕业生就业竞争力，确保了 2017 届毕业生充分、高质量就业。

第一部分 毕业生就业基本情况

一、毕业生规模及结构

（一）毕业生规模

1. 毕业生人数

学院 2017 届毕业生共有 1788 人，分布在五个系，各系人数分布如图 1-1 所示。

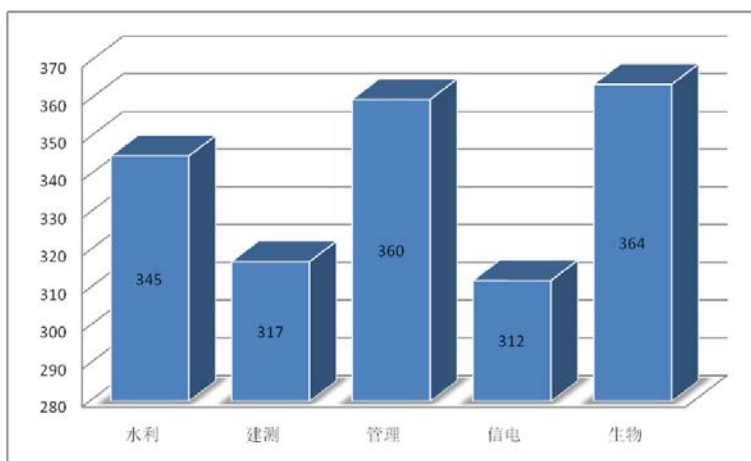


图 1-1 2017 届毕业生各系人数分布

2. 性别比例

在 2017 届 1788 名毕业生中，男生 1000 人，占毕业生总人数的 55.93%，女生 788 人，占毕业生总人数的 44.07%。如图 1-2 所示。

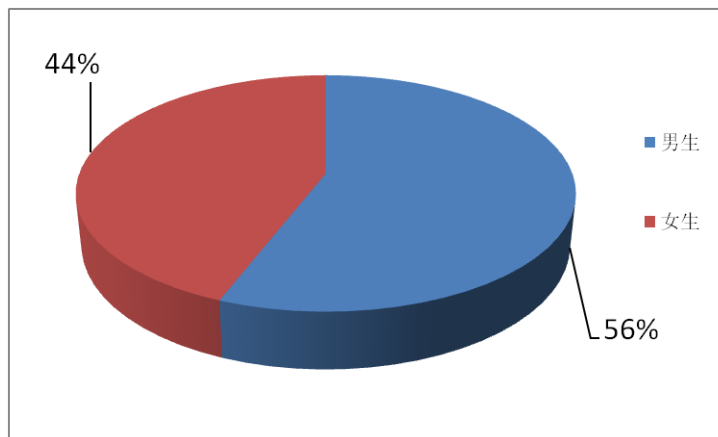


图 1-2 2017 届毕业生性别比例

3. 各专业毕业生数

学院 2017 届毕业生分布在水利水电建筑工程等 26 个专业及专业方向，人数最多的工程造价专业，人数最少的专业为水文与水资和水土保持专业，见表 1-1。

表 1-1 2017 届毕业生各专业人数分布

系 别	专 业	专业人数
生物工程系	园艺技术	51
	园林技术	36
	园林技术(规划设计方向)	48
	畜牧兽医	65
	饲料与动物营养	44
	食品加工技术	62
	水土保持	29
	水文与水资源	29

建筑与测绘工程系	工程测量技术	104
	测绘与地理信息技术	71
	建筑工程技术	65
	市政工程技术	77
水利系	水利水电建筑工程	116
	水利水电建筑工程（水利工程施工技术方向）	66
	水利工程	62
	工程造价	130
	工程监理	61
信息与电气化系	供用电技术	97
	机电设备维修与管理	67
	计算机应用技术	73
	通信技术	75
管理系	农业经济管理	62
	物业管理	94
	会计电算化	84
	物流管理	86
	项目管理	34
合 计		1788

（二）毕业生生源结构

学院 2017 届毕业生来源于辽宁省等 13 省（自治区），生源人数为 1788 人，其中省外生源 80 人，辽宁省生源主要分布在朝阳、沈阳等地区，见表 1-2。

表 1-2 2017 届毕业生辽宁省生源分布

序号	城市	人数	占辽宁省生源比例
1	沈阳市	263	15.40%
2	大连市	89	5.21%
3	鞍山市	118	6.91%
4	抚顺市	91	5.33%
5	本溪市	34	1.99%
6	丹东市	91	5.33%
7	锦州市	144	8.43%
8	营口市	90	5.27%
9	阜新市	95	5.56%
10	辽阳市	65	3.81%
11	盘锦市	40	2.34%
12	铁岭市	115	6.73%
13	朝阳市	343	20.08%
14	葫芦岛市	130	7.61%
合计		1708	100%

二、毕业生就业率及升本情况

(一) 毕业生就业率

1. 总体就业率

截止到 2017 年 11 月 30 日，学院 2017 届毕业生就业率为 91.78%；截止到 2017 年 12 月 31 日，学院 2017 届毕业生的总体就业率为 94.63%。

2. 分专业就业率

学院 2017 届毕业生各专业的就业率均在 82%以上，各专业就业率高低不等，存在一定差距，见表 1-3。

表 1-3 2017 届毕业生分专业就业率（截止到 2017 年 11 月 30 日）

专 业	专业人数	就业人数	就业率
园艺技术	51	48	94.11%
园林技术	36	35	97.22%
园林技术(规划设计方向)	48	48	93.75%
畜牧兽医	65	61	93.84%
饲料与动物营养	44	41	93.18%
食品加工技术	62	56	90.32%
水土保持	29	24	82.75%
水文与水资源	29	22	75.86%

工程测量技术	104	96	92.30%
测绘与地理信息技术	71	59	83.09%
建筑工程技术	65	60	92.30%
市政工程技术	77	68	88.31%
水利工程	62	58	93.54%
水利水电建筑工程	116	106	90.90%
水利水电建筑工程（施工技术方向）	66	60	90.90%
工程造价	130	122	93.84%
工程监理	61	57	93.44%
供用电技术	97	89	91.75%
机电设备维修与管理	67	66	98.50%
计算机应用技术	73	68	93.15%
通信技术	75	68	70.66%
农业经济管理	62	54	87.09%
物业管理	94	88	93.61%
会计电算化	84	79	94.04%
物流管理	86	80	93.02%
项目管理	34	28	82.35%
合计	1788	1638	91.61%

（二）毕业生的升学情况

1. 升学率

近年来，学院不断深化人才培养模式改革，面向社会需求和未来发展培养技能型人才。毕业生在求职择业时，更加注重个人未来的职业发展，2017 届毕业生参加全日制专升本入学考试被录取的毕业生有 123 人，占毕业生总人数的 6.88%。

2. 升学院校和录取专业

学院 2017 届升学的毕业生被沈阳农业大学、沈阳工程学院、沈阳师范大学等 16 所本科院校录取，升学毕业生被录取的专业共计 17 个，见表 1-4、表 1-5。

表 1-4 2017 届毕业生升入本科院校分布（按实际录取情况统计）

序号	考取学校	录取人数
1	沈阳农业大学	53
2	沈阳工程学院	13
3	沈阳师范大学	12
4	辽宁科技大学	9
5	辽宁工程技术大学	6
6	辽宁科技学院	6
7	大连海洋大学	5

8	辽宁工业大学	3
9	沈阳城市建设学院	3
10	沈阳大学	3
11	东北财经大学	2
12	辽宁石油化工大学	2
13	辽东学院	2
14	辽宁对外经贸学院	2
15	沈阳工学院	1
16	大连东软信息学院	1
合 计		123

表 1-5 2017 届毕业生升入本科院校录取专业分布（按实际录取情况统计）

序号	录取专业	录取人数
1	水利水电工程	22
2	计算机科学与技术	19
3	农林经济管理	13
4	土木工程	12
5	园艺	11
6	电气工程及其自动化	9
7	会计学	8
8	软件工程	8
9	动物科学	5
10	旅游管理	4

11	自动化	3
12	农业电气化	3
13	财务管理	2
14	市场营销	1
15	能源与动力工程	1
16	建筑环境与能源应用工程	1
17	物业管理	1
合计		123

三、毕业生就业流向

根据学院毕业生就业去向显示，毕业生就业去向包括：签订就业协议形式就业、签订劳动合同形式就业、升学、自主创业、灵活就业和项目就业等形式。

（一）毕业生总体的就业流向

2017 届毕业生就业去向有几种形式，将毕业生总体的就业流向划分为升学（全日制）、签订就业协议形式就业、灵活就业和自主创业。截止到 2017 年 11 月 30 日，学院 2017 届毕业生 1788 人，其中协议就业 1328 人，合同就业 41 人，灵活就业 148 人，升学 120 人，自主创业 1 人，未就业 150 人，如图 1-3 所示。

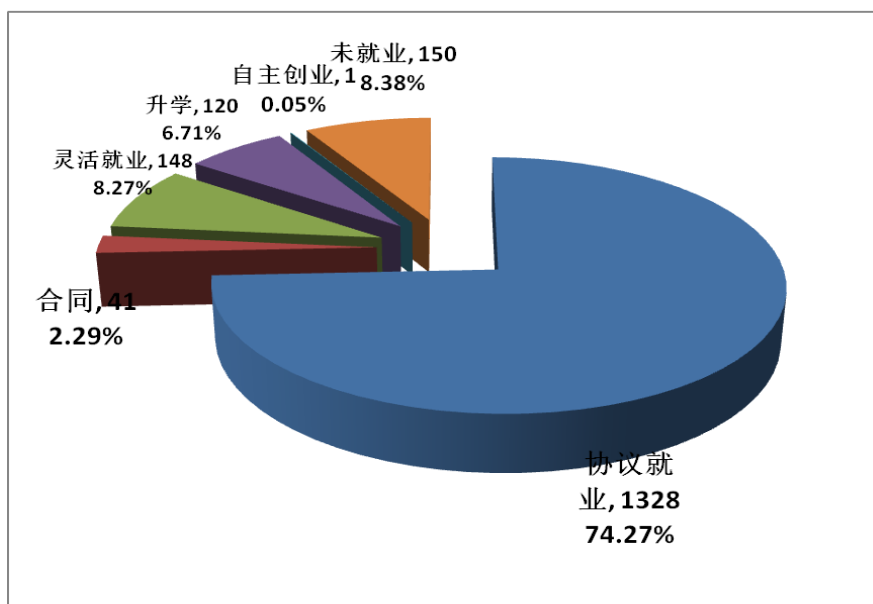


图 1-3 2017 届毕业生总体就业流向（截止到 2017 年 11 月 30 日）

（二）毕业生就业单位性质流向

学院 2017 届就业的 1638 名毕业生的就业单位性质主要包括党政机关及其他事业单位、国有企业、升学、参军、自主创业及其它企业（包括大型、中型企业及小型民营企业）等类型，就业单位性质流向比例如图 1-4 所示。

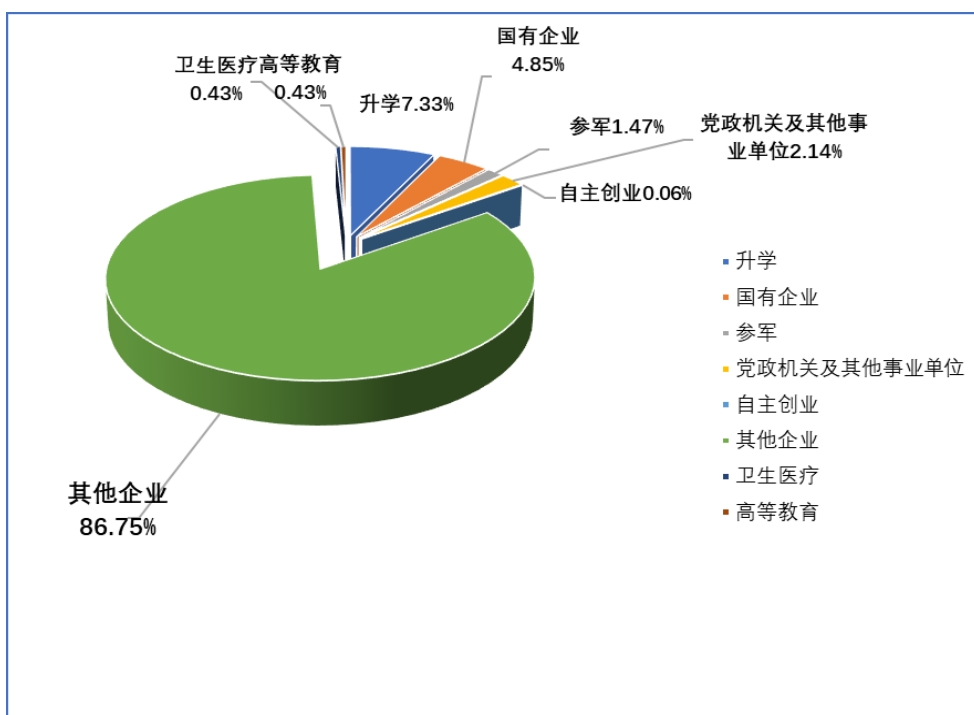


图 1-4 2017 届毕业生单位性质流向（截止到 2017 年 11 月 30 日）

（三）毕业生就业地域流向

2017 届毕业生就业人数为 1638 人，就业地域主要分布在东北地区 1572 人。从毕业生就业地域流向表明，学院毕业生进入东北地区工作的比率最高，其中沈阳市和大连市占 63.37%。见表 1-6、表 1-7。

表 1-6 2017 届毕业生就业地域流向统计（截止到 2017 年 11 月 30 日）

序号	地域分布	人数	百分比
1	东北地区	1572	95.97%
2	其中沈阳市和大连市	1038	63.37%
3	西北地区	2	0.12%
4	华北地区	9	0.55%
5	华东地区	7	0.43%
6	西南地区	6	0.37%;
7	东南地区	1	0.06%
8	华中地区	3	0.18%
9	其它地区	38	2.32%
合计		1788	100%

表 1-7 2017 届毕业生就业辽宁省内流向统计（截止到 2017 年 11 月 30 日）

序号	城市	人数	比例
1	沈阳市	974	62.80%
2	大连市	64	4.13%
3	鞍山市	47	3.03%
4	抚顺市	54	3.48%
5	本溪市	22	1.42%
6	丹东市	32	2.06%
7	锦州市	58	3.74%
8	营口市	45	2.90%
9	阜新市	31	2.00%
10	辽阳市	27	1.74%
11	盘锦市	28	1.81%
12	铁岭市	43	2.77%
13	朝阳市	81	5.22%
14	葫芦岛市	45	2.90%
合计		1551	100%

第二部分 毕业生就业工作的主要特点

学院高度重视毕业生就业工作，强化主体责任，整合有效资源，构建长效机制，完善工作体系，有效提高就业创业指导服务水平，举全院之力促进毕业生高质量充分就业。

一、贯彻落实“一把手”工程，就业体制机制健全有序

2017 年，省委省政府、省教育厅高度重视高校毕业生就业创业工作，多次召开就业创业工作会议部署毕业生就业创业工作，并出台一系列促进高校毕业生就业创业工作的文件，明确高校就业工作中的主体责任，进一步推动我省高校毕业生就业创业工作。学院顺应我省就业工作新形势，深入实施“就业创业工程”，大力营造全员就业氛围，加强就业创业指导与服务，进一步拓宽就业市场，确保毕业生高质量充分就业创业、顺利就业。

（一）高度重视，认真落实省政府、省教育厅有关毕业生就业创业工作会议和文件精神。为了落实省委省政府及教育厅有关会议和文件精神，学院多次召开党委会、毕业生就业创业工作领导小组（扩大）会议、毕业生就业创业工作推进会、毕业生就业创业工作专题会议研究落实毕业生就业创业工作，并结合学院实际出台了《关于进一步做好 2017 年毕

业生就业创业工作的实施意见》等制度措施，推动毕业生就业创业工作的有效开展。各系积极落实学院毕业生就业创业工作部署，全院上下采取有力措施推动毕业生就业创业工作，促进毕业生充分就业、高质量就业。

（二）不断落实就业工作主体责任，完善就业工作运行机制。学院通过强化组织保障、建立“三包”责任体系、签订就业责任状、加强制度建设等措施，积极落实就业工作主体责任。采取的措施主要包括：一是健全组织机构。学院认真实施“一把手”工程，调整了毕业生就业工作领导小组，组长由党委书记担任，副组长由党副书记、副院长担任，形成了学院党政统一领导，招生就业处统筹协调，各部门全力支持，全校师生共同努力的全员就业工作格局。二是建立“三包”责任体系。按照上级要求学院积极营造全员就业氛围，建立“学院领导包院系、各系领导包专业、专业教师包学生”的就业工作责任体系。每位院领导对应教学系建立了就业工作联系点，负责指导、督查各系的就业工作，帮助各系解决就业工作存在的困难和问题；各系党政负责人对应专业建立了联系点，负责推动各专业的就业工作，破解难点和重点工作；各专业教师对应本专业学生建立联系点，负责联系点学生就业指导 and 就业推荐工作，帮助学生解决就业过程中的困

惑和问题，形成各系党政干部、教师人人参与就业的毕业生就业工作格局。三是强化就业工作主体责任。召开了“2016 年毕业生就业创业工作总结暨 2017 年毕业生就业创业工作推进会”，会上学院与各系签订 2017 届毕业生就业工作目标责任书、向各系定目标、定任务，明确了各系在毕业生就业创业工作的主体责任。四是加强制度建设。学院一直高度重视有关毕业生就业制度的建设工作，先后建立了《辽宁水利职业学院毕业生就业创业工作考核办法（试行）》《关于各系成立毕业生就业创业工作小组及建立“系领导包专业、教师包学生”毕业生就业创业工作责任体系的通知》《关于对 2017 届离校未就业毕业生及灵活就业中不稳定毕业生建立“召回”制度的通知》多项制度措施，激励教职工参与就业工作的积极性，调动协调全院多方力量，促进就业工作的开展。

二、提升毕业生就业创业能力，就业创业指导工作全面高效

（一）将就业创业指导课程纳入人才培养方案，培养学生良好职业素养和创业能力。2016 年在新一轮人才培养方案修订过程中将创新创业教育纳入人才培养全过程，健全了“专业+创新创业”的教学课程体系；学院积极推进就业创业教育

师资队伍建设，开展多途径的就业创业教育师资队伍培训作，目前已有 18 名教职工经过国家级系统培训取得创业咨询师、就业创业指导师等资格证书；学院依托一批具有创业经验和社会责任感的创业成功人士、专家学者、校内优秀创业导师的创业导师团队，遴选辽宁水利职业学院大学生创新创业导师队伍，并逐步建立大学生创新创业导师库。经过几年的建设，就业创业课程对于解决学生求职和创业困惑发挥了重要作用。

（二）加强就业创业教育，开展个性化、多样化就业创业指导。学院深入分析不同群体、不同层次学生的需求，开展了内容丰富、形式多样、实用实效的教育活动。根据高职院校学生的学习特点，在入学教育中开展以专业教育、职业生涯规划发展与规划为重点的专项教育；在大二学生中开设以讲解面试技巧、创业指导等为重点的就业指导与创业教育课程；在大三学生中开展就业形势、就业创业政策的指导。毕业班级辅导员及专业教师经常深入学生当中与每位毕业生进行谈心，了解毕业生就业意愿，帮助学生分析优势和不足，有针对性的提供个性化就业指导，引导毕业生树立正确的择业观念和就业观，降低就业期望值。同时，还通过讲座、报告会、和校园网媒体宣传等多种形式，将对大学生的就业创业教育

分年级、分阶段、分重点的贯穿于其在校学习的全过程，为学生提供更多成长与实践平台。

三、拓宽毕业生就业渠道，就业市场多元稳定

（一）深化校企合作，巩固和建立就业基地。学院本着“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的基本原则，不断深化校企合作，巩固和建立就业基地。截止 2017 年年末，学院已与辽宁大北农牧业科技有限责任公司、本溪华岩建设有限公司、沈阳誉百嘉科技有限公司、辽宁恒睿测绘有限公司、沈阳万科物业服务服务有限公司等 109 家企业签订了校企合作协议书。其中与沈阳希杰饲料、沈阳方特等 5 家企业签署订单培养协议，为企业订单培养毕业生；2018 年学院将为辽宁大北农牧业科技有限责任公司、辽宁恒睿测绘有限公司等 11 家知名企业订单培养学生。

（二）发挥区域和校友资源优势，拓宽就业渠道。一是发挥省会城市地域优势，围绕“区域经济发展”，加强和地方企业的联系，建立本地区就业市场；二是广开就业门路，通过“感情牌”和“校友牌”构建起“人脉”资源，以校友为桥梁，开拓就业市场，推进就业工作。

（三）集中选聘与就业推荐相结合，搭建毕业生就业平

台。学院每年均举办大型校园招聘会，汇集多元化的需求岗位，2017 年学院举办“2018 届毕业生就业洽谈会”和“校园网络招聘会”，参会的 300 多家用人单位共为毕业生提供 4000 多个就业岗位；同时学院积极举办用人单位专场招聘会，为用人单位提供“一站式”招聘服务，为毕业生顺利就业提供了可靠的保障。2017 年学院共举办专场招聘活动 60 余次，为毕业生提供就业岗位 1200 个，全年共为毕业生提供就业岗位 6000 多个，提供的岗位数与毕业生数比例为 2.6: 1。

四、提升就业服务水平，就业指导服务工作精细到位

（一）不断完善就业信息服务，为企业和毕业生提供便捷服务。学院结合当代大学生的信息获取习惯与需求特点，形成以就业信息网、就业微信公众平台、微信、“QQ 群”为主的互动交流平台，及时发布推送就业信息共计 200 余条，强化了信息服务功能，保障了就业信息在毕业生中传递的及时性和有效性。

（二）加强就业宣传工作，引导毕业生在辽宁就业。在毕业生就业推荐过程中，我处与各系采取积极措施引导毕业生在辽宁就业。除尽可能为毕业生提供省内就业单位和就业岗位以外，同时通过校园网、辽宁水利招生就业公众平台、

宣传展版等形式推送了我省及 14 个市的就业创业优惠政策，引导毕业生在辽宁就业创业。

（三）关注弱势群体，帮助贫困学生就业落到实处。学院深入分析不同群体、不同层次学生的需求，开展了内容丰富、形式多样、实用实效的职业发展教育活动。建立以经济援助为主体包括政策咨询、心理辅导、就业指导和岗位推荐等为内容的贫困毕业生就业帮扶体系。针对家庭经济困难学生、求职能力较弱学生等特殊就业群体，开展专项辅导工作，将职业教育和就业指导融入到学生的日常学习生活中，为学生提供更多成长与实践平台，促进其顺利就业。

（四）积极为专升本同学提供全程化服务，为毕业生升入本科创造优越条件。在为专升本同学升学提供服务的过程中我们主要做了两方面的工作，一是选派业务精通的教师为专升本同学提供专业课程免费辅导；二是为专升本同学进行报考指导工作，尽可能提供学习和生活条件满足他们的需求，这也大大提高了专升本同学报名和备考的积极性。学院近年来专升本升学率一直保持在较高水平，2017 届毕业生中共有 123 名毕业生升入本科院校继续学习，升学率达 6.88%。

（五）做好在校生征兵宣传工作，大学生征兵工作初见

成效。学院建立“一把手”征兵负责制，积极落实大学生征兵政策。一是做好征兵宣传工作。通过院系两级师生动员会、政策宣讲会等方式对全院师生进行征兵宣传工作，形成了大学生踊跃报名的良好工作局面。二是认真落实上级有关征兵政策，并制订了《应征入伍大学生成绩管理办法》等鼓励大学生应征入伍的相关政策。近几年，我院的征兵工作取得了一定成绩，目前 2017 届毕业生有 21 人已在部队服役。

五、稳步推进创新创业教育，创新创业教育体系逐步健全完善

（一）通过“六个融入”促进创新创业教育与教育教学改革深度融合。学院组织开展了一系列创新创业教育教学改革工作，通过将创新创业教育改革融入到了教育教学改革的总体规划、人才培养目标、课程体系、教育教学过程、人才评价标准，全面推进我院与创新创业教育相结合的教育教学综合改革，不断增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。

（二）学院个性化的教学改革突出创新创业元素。学院建立了“专业+创新创业”的教学课程体系，在人才培养方案中加入了创新创业课程学分，尤其是将创新创业实践活动纳

入学分管理；建立了个性化的学业管理机制，推行弹性学制，允许创业学生调整学业进程，工学结合、分阶段地完成学分，申请延长学制休学创新创业，先创业再毕业；学院积极探索人才评价模式改革，进一步完善多视角的人才评价模式，采用了形成性评价与终结性评价相结合的综合评价模式。

（三）大学生创业实践平台建设取得一定成效。

1. 加强创业工作站（室）建设，注重培养大学生的创新意识和创业能力。学院结合专业特点建设一批对师生“全面开放”的创新创业工作室，为学生提供创新创业实践平台。以沈阳誉百家科技有限公司校内创业孵化工作站、娃哈哈创业校内实训基地、电子商务实训室为代表的校内创业工作站（室）为学生创业提供了创业实践平台。在创业实践过程中，学生在创新创业导师的指导下，完成模拟企业的组建、资金筹集、企业注册、摊位拍卖、经营方案制定各项任务，切实培养学生的创业能力和企业管理能力。

2. 加快创业孵化基地建设，为学生创业实践提供平台。学院积极推进创业实践平台建设，校园内 1000 平方米的创业孵化中心正在投入建设，未来将建成“创业工作站（室）+创业孵化中心”的创业实践平台，并与沈阳青创空间签订了战

略合作协议，共同负责基地的运行和管理，为学生开展创新创业训练与实践，为大学生创业实践提供“一站式”服务。

（四）职业技能竞赛与创新创业竞赛成绩优异。学院以“辽宁省职业院校职业技能大赛”、“全国水利职业院校技能大赛”和学院“希望之星”系列技能大赛为引领，积极参与创意设计、创业计划竞赛、“挑战杯”、“彩虹人生”等职业规划大赛和创新创业类竞赛活动；2017年，共参加院级以上竞赛31项，其中国家级3项，三等奖2项；省级28项，获得一等奖3项，二等奖7项，三等奖18项；成功举办院级“希望之星”杯系列职业竞赛项目33项，参赛学生达1700人。2017年，中国高等教育学会《高校竞赛评估与管理体制研究》专家工作组在杭州预发布《中国高校创新人才培养暨学科竞赛评估结果》，其中在2012—2016年全国普通高校竞赛评估结果（高职）榜单上，我院在全国1346所高职院校中位居第151位，在辽宁省上榜12所高职院校位列第4位。

第三部分 毕业生就业工作相关分析

一、毕业生就业质量

（一）薪酬分析

学院 2017 届毕业生毕业半年后的平均月收入为 2706 元，各专业大类的平均月收入如图 3-1 所示。

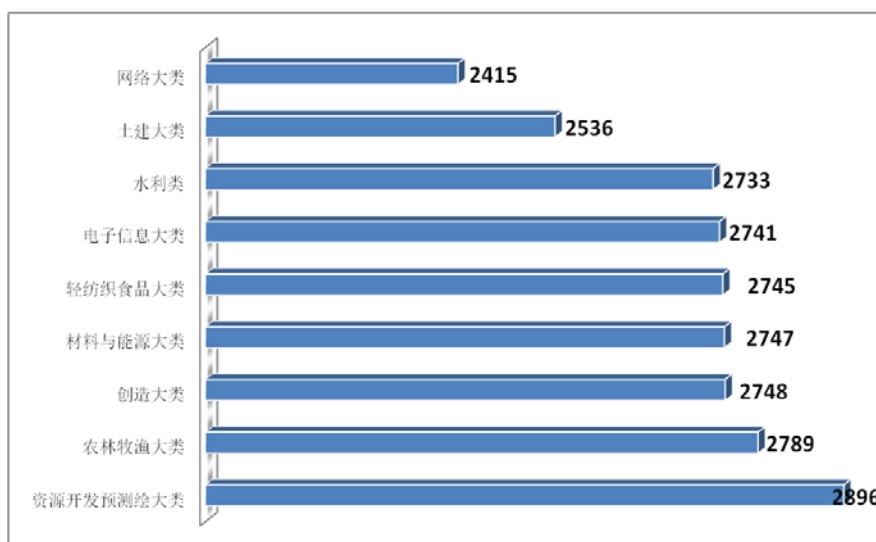


图 3-1 2017 届毕业生专业大类平均月收入

（二）专业相关度

1. 总体专业相关度

学院 2017 届毕业生的工作与专业相关度为 70.89%。各专业的专业相关度中，水利水电建筑工程和供用电技术两个专业专业相关度最高，园艺技术和市政工程技术两个专业专业

相关度最低，见表 3-1。

表 3-1 2017 届毕业生各专业专业相关度

专业名称	毕业生人数 (人)	工作与专业相关 人数(人)	专业相关度
园艺技术	51	48	53.14%
园林技术	36	35	57.03%
园林技术(规划方向)	48	45	62.94%
畜牧兽医	65	61	63.32%
水土保持	29	24	64.47%
水文与水资源	29	22	61.94%
饲料与动物营养	44	41	63.12%
食品加工技术	62	56	70.14%
工程测量技术	104	96	70.23%
测绘与地理信息技术	71	59	66.08%
建筑工程技术	65	60	68.24%
市政工程技术	77	68	52.09%
水利工程	62	58	68.11%
水利水电建筑工程	116	106	83.01%
水利水电建筑工程(施工方向)	66	60	67.23%
工程造价	130	122	72.12%
工程监理	61	57	75.03%
供用电技术	97	89	76.15%

计算机应用技术	73	68	58.45%
通信技术	75	68	61.89%
机电设备维修与管理	67	66	70.03%
农业经济管理	62	54	62.75%
物业管理	94	88	64.27%
会计电算化	84	79	65.58%
物流管理	86	80	66.34%
项目管理	34	28	65.22%
合计	1788	1029	70.89%

二、毕业生评价

(一) 对工作总体满意度

对毕业生“目前工作的总体满意度”的调查显示，45.23%的毕业生表示满意，39.85%的毕业生表示“比较满意”，毕业生对目前工作的满意率达 85.08%，如图 3-2 所示。

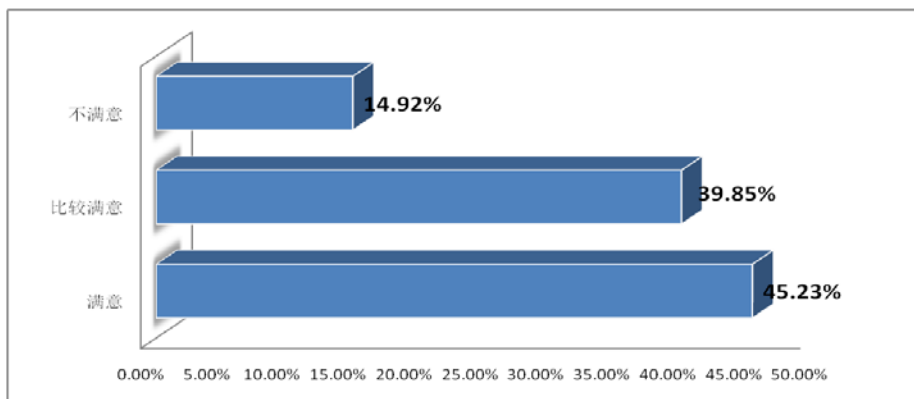


图 3-2 2017 届毕业生对所从事工作总体满意度

（二）对母校的满意度

对毕业生“母校总体满意度”的调查显示，63.24%的毕业生表示“满意”，31.85%的毕业生表示“比较满意”，毕业生对母校的满意率达 95.09，如图 3-3 所示。

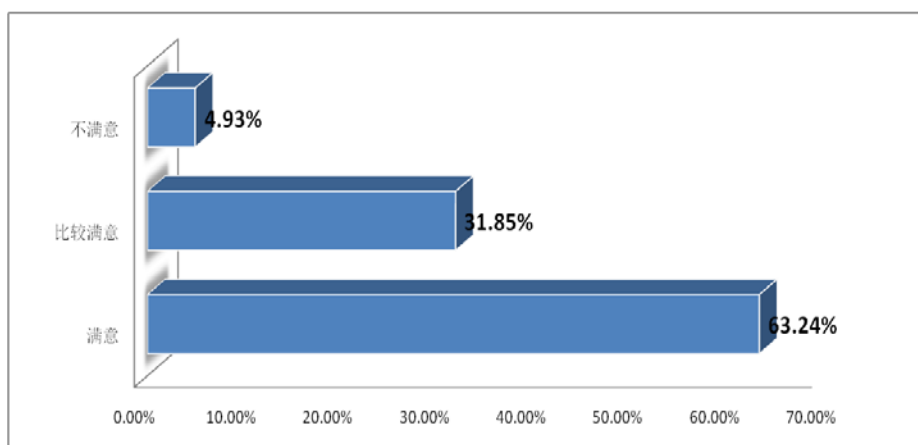


图 3-3 2017 届毕业生对母校的满意度

（三）对就业指导服务的满意度

对毕业生进行的“学院提供的就业指导服务工作的总体评价”调查，65.13%的毕业生对学院提供的就业指导服务表示“满意”，32.96%的毕业生对学院提供的就业指导服务表示“比较满意”，学院 2017 届毕业生对学院提供的就业指导服务满意率达 98.09%，学院提供的就业指导和服务等工作得到了毕业生的认可，结果如图 3-4 所示。

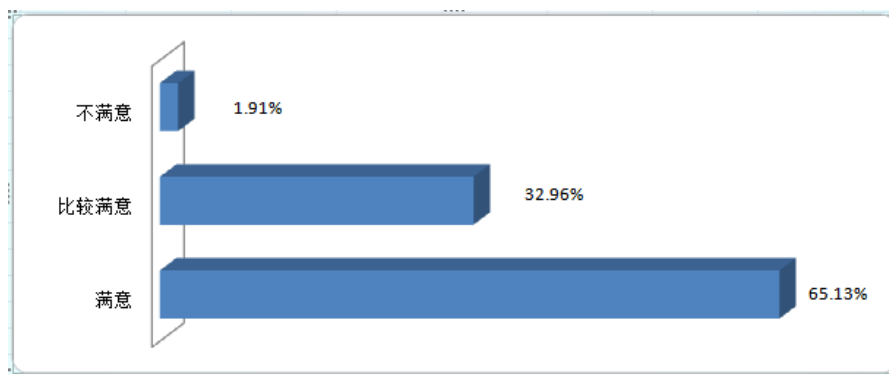


图 3-4 2017 届毕业生对就业指导服务工作的总体评价

三、用人单位评价

(一) 对学院人才培养质量的满意度

对用人单位进行的“学院人才培养整体水平的满意度”调查，用人单位对学院的人才培养整体水平满意度均在 95% 以上，结果如图 3-5 所示。

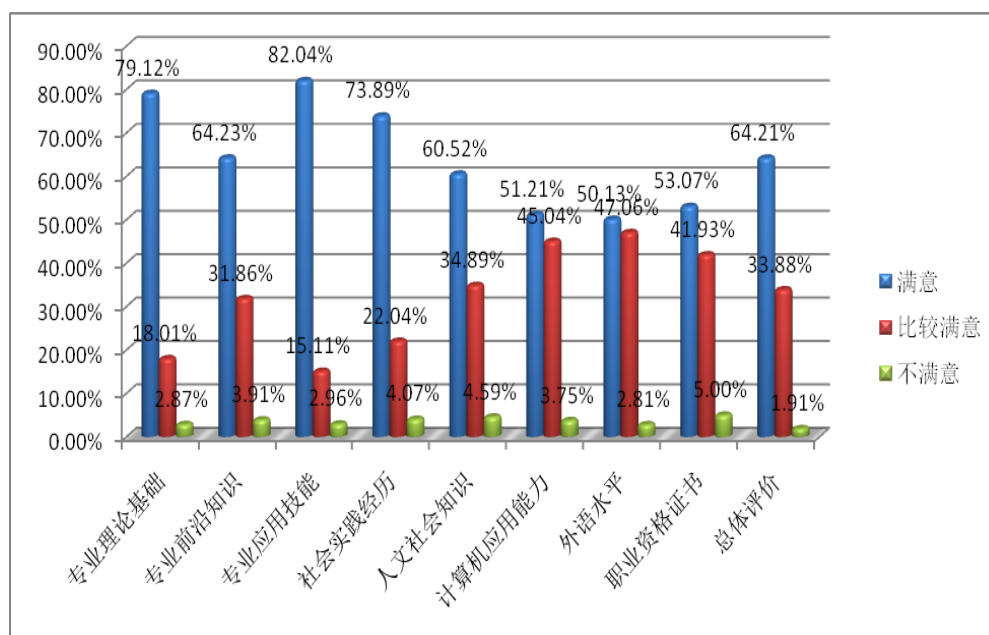


图 3-5 用人单位对人才培养工作的评价

（二）对毕业生能力素质的满意度

对用人单位进行的“对毕业生能力素质的满意度”调查表明，用人单位对学院 2017 届毕业生在学习能力、创新能力等方面的评价水平均较高，满意度均达到 90% 以上，结果如图 3-6 所示。

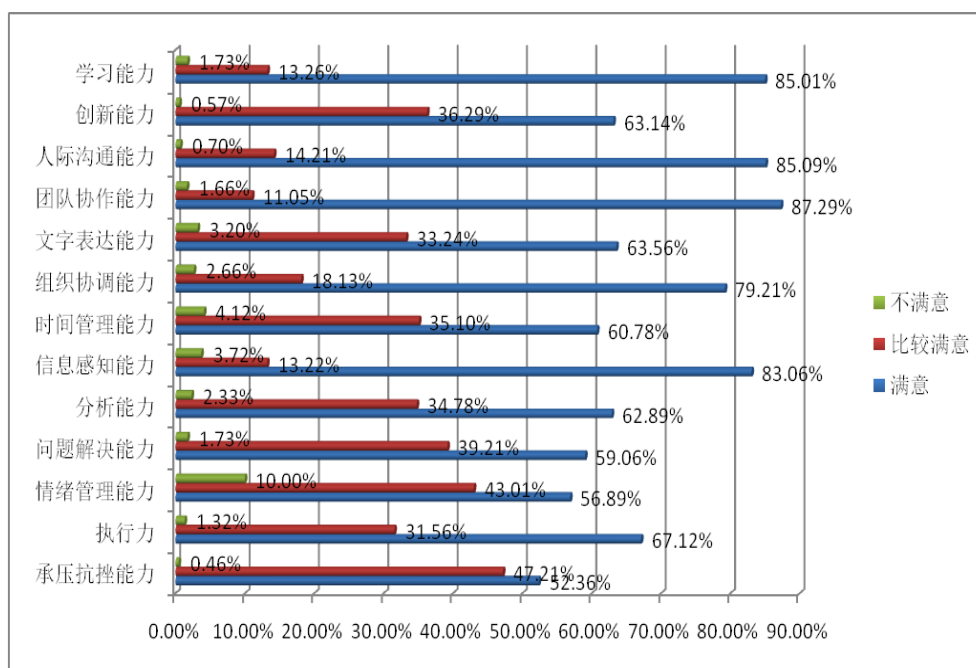


图 3-6 用人单位对毕业生能力素质的满意度评价

（三）对学院就业服务工作的满意度

对用人单位进行“学院就业服务工作整体水平的满意度”的调查，87.12%的用人单位对学院提供的就业服务工作表示“满意”，11.06%的用人单位表示“基本满意”。用人单位对学院毕业生就业服务工作的满意率达 98.18%，学院提供的

就业服务工作得到了用人单位的认可，结果如图 3-7 所示。

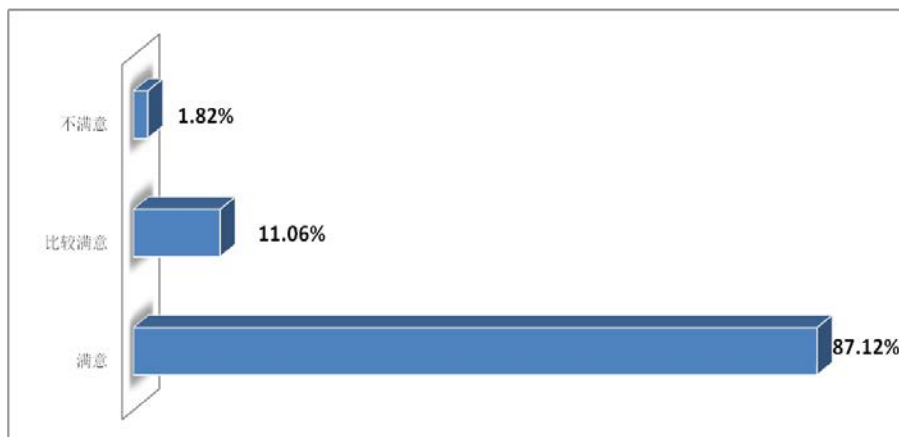


图 3-7 用人单位对学院就业服务工作的满意

第四部分 就业对教育教学反馈

学院高度重视毕业生就业情况对招生、专业设置及人才培养的反馈和指导作用，建立了较为完善的招生、培养和就业联动机制。每年以毕业生就业状况和社会发展需求为导向，多方联动整改调整优化，带动了专业建设和教学改革、带动了就业指导教育和服务的提高、带动了毕业生就业质量和就业竞争力的逐步增强，逐步完善了毕业生就业质量对人才培养的反馈机制，不断提升我院人才培养水平。

一、对招生计划和专业设置的反馈

学院招生方案的确定充分考虑了社会需求、行业趋势、学院实际和各专业的就业情况，并根据形势的变化，及时调整下一年度的专业设置和招生规模。在招生计划的调整与编制过程中，学院坚持将毕业生就业情况作为确定各专业招生人数的主要依据。一是根据人才市场需求、毕业生就业状况等因素制定年度招生计划。对于少数人才市场需求不大的专业适当控制招生规模，适当增加市场需求较大、就业情况较好的专业的招生计划；二是根据行业趋势实际，新增了一批发展前景较好的专业，如测绘工程技术专业。三是根据社会需求及就业状况在部分专业设置和调整专业方向，如在会计

专业设置注册会计师方向等。

二、对人才培养的反馈

学院注重毕业生就业质量对人才培养的导向作用，不断深化教育教学改革，通过适时调整培养模式、培养方案、课程体系、教学内容、教学方法等举措，不断提升学生的创新思维、实践技能和综合素质。一是在开展教学活动中，根据分专业就业情况的反馈，适时调整课堂教学与实践教学内容，及时更新教学方法与手段，推动教育教学更好地满足社会发展对人才培养的需要。二是发挥专业指导委员会在人才培养的积极作用，认真听取指导委员会专家特别是企业专家对人才培养的反馈意见，促进教育教学水平不断提高。

结 语

2017年，辽宁水利职业学院在省委省政府和教育厅的关心和指导下，在学院党委和全体师生员工的共同努力下，毕业生就业工作取得了一定成效。今后，学院将努力提升人才培养质量，有效提高就业创业指导服务水平，全面完善毕业生就业创业工作体系，举全院之力促进毕业生高质量充分就业。